KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

SMART SCHOOL QUALIFICATION STANDARDS

PENARAFAN

TAHAP PEMBESTARIAN SEKOLAH

SMART SCHOOL QUALIFICATION STANDARDS (SSQS)

BORANG DATA ASAS PETUNJUK PRESTASI UTAMA
(KEY PERFORMANCE INDICATORS)

BORANG SSQS

GURU

Nama Sekolah:	
Kod Sekolah:	**Mata Pelajaran**
Nama Responden 1:	
Nama Responden 2:	
Nama Responden 3:	
Nama Responden 4:	
Nama Responden 5:	
Tarikh:	

BAHAGIAN A : PENGGUNAAN ICT DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

A1. Jangkamasa anda mencari maklumat dari internet untuk tujuan pengajaran dan pembelajaran dalam **SEHARI**.

A) kurang dari 1 jam

B) 1 hingga 2 jam

C) 2 hingga 3 jam

D) 3 hingga 4 jam

E) Melebihi 4 jam

1.	2.	3.	4.	5.

A2. Jangkamasa anda mengintegrasikan ICT dalam pengajaran dan pembelajaran dalam **SEMINGGU**.

A) 1 waktu B) 2 waktu C) 3 waktu D) 4 waktu E) 5 waktu dan ke atas

1.	2.	3.	4.	5.

A3. Jangkamasa anda menggunakan rancangan pendidikan melalui media elektronik dan digital seperti eduWebTV untuk tujuan pengajaran dan pembelajaran dalam **SEMINGGU**.

A) 1 waktu B) 2 waktu C) 3 waktu D) 4 waktu E) 5 waktu dan ke atas

1.	2.	3.	4.	5.

A4. Kekerapan anda menggunakan Frog VLE untuk pengajaran dan pembelajaran dalam **SEMINGGU**.

A) 1 - 2 kali

B) 3 - 4 kali

C) 5 - 6 kali

D) 7 – 8 kali

E) 9 kali dan ke atas

1.	2.	3.	4.	5.

A5. Kekerapan anda menggunakan persekitaran pembelajaran maya selain Frog VLE untuk pengajaran dan pembelajaran dalam **SEMINGGU**.

A) 1 - 2 kali

B) 3 - 4 kali

C) 5 - 6 kali

D) 7 – 8 kali

E) 9 kali dan ke atas

1.	2.	3.	4.	5.

A6. Kekerapan anda menggunakan perisian (*courseware*) dalam pengajaran dan pembelajaran dalam **SEMINGGU**.

A) 1 perisian B) 2 perisian C) 3 perisian D) 4 perisian E) 5 perisian ke atas

1.	2.	3.	4.	5.

A7. Kekerapan anda menggunakan emel rasmi sebagai medium komunikasi dalam **SEMINGGU**.

A) 1 emel B) 2 emel C) 3 emel D) 4 emel E) 5 emel ke atas

1.	2.	3.	4.	5.

A8. Jangkamasa penggunaan medium komunikasi **SELAIN** daripada emel rasmi sebagai alat penyebaran maklumat di sekolah dalam **SEHARI**.

A) Kurang daripada 1 jam

B) 1 - 2 jam

C) 2 -3 jam

D) 3 -4 jam

E) Melebihi 4 jam

1.	2.	3.	4.	5.

A9. Bilangan penggunaan aplikasi KPM oleh guru dalam pengurusan sekolah.

A) 1 – 2 aplikasi

B) 3 - 4 aplikasi

C) 5 - 6 aplikasi

D) 7 - 8 aplikasi

E) 9 aplikasi dan ke atas

1.	2.	3.	4.	5.

BAHAGIAN B: MODAL INSAN

B1. Aras kompetensi ICT guru dari sudut konsep dan operasi teknologi.

Konsep dan Operasi Teknologi.
I. Operasi asas komputer dan peralatan komunikasi
II. Penyenggaraan dan *troubleshooting* asas
III. Menggunakan perisian pejabat (*productivity tools*) yang sesuai
IV. Menggunakan perisian pengajaran (*teaching productivity tools)* yang sesuai
V. Menunjukkan pengetahuan dan kemahiran pengurusan data dan maklumat

Nyatakan aras kompetensi ICT anda berdasarkan pernyataan di atas.

A. I sahaja B. I dan II C. I, II dan III D. I, II, III dan IV E. I, II, III, IV dan V

1.	2.	3.	4.	5.

B2.Aras kompetensi ICT guru dari sudut pedagogi.

Pedagogi
I. Menggunakan teknologi untuk membangunkan kemahiran pemikiran tahap tinggi dan kreativiti murid DAN menyediakan tugasan kerja yang memerlukan murid memperolehi dan menganalisis maklumat serta menggunakan multimedia untuk menyampaikan hasilan
II. Menggunakan ICT untuk melaksanakan persekitaran pembelajaran yang terbuka dan fleksibel
III. Menilai penggunaan integrasi ICT dalam proses PDP dan menambahbaik rekabentuk aktiviti pembelajaran
IV. Menggunakan ICT untuk mengumpul dan menyampaikan maklumat
V. Menggunakan teknologi untuk memudahcara pelbagai strategi pentaksiran dan penilaian

Nyatakan aras ICT anda dari sudut pedagogi berdasarkan pernyataan di atas.

A) I sahaja B) I dan II C) I, II dan III D) I, II, III dan IV E) I, II, III, IV dan V

1.	2.	3.	4.	5.

B3. Aras kompetensi ICT guru dari sudut profesional.

Aras
I. Membuat penilaian dan refleksi secara berterusan bagi membuat keputusan bijak tentang penggunaan teknologi bagi menyokong pembelajaran murid
II. Menyertai Komuniti Pakar (*Community of Practice*) dan badan profesional global DAN menjadi pengantara aktiviti profesional dalam talian
III. Melaksanakan kajian mengenai pengajaran dan pembelajaran dalam merancang persekitaran dan pengalaman pembelajaran
IV. Berkongsi dan menerbitkan maklumat mengenai kaedah-kaedah PdP berasaskan teknologi
V. Boleh menggunakan sumber teknologi bagi menyumbang maklumat secara digital dengan selamat

Nyatakan aras ICT anda dari sudut profesional berdasarkan pernyataan di atas.

A) I sahaja B) I dan II C) I, II dan III D) I, II, III dan IV E) I, II, III, IV dan V

1.	2.	3.	4.	5.

B4. Aras kompetensi ICT guru dari sudut sosial, etika dan keselamatan.

Aras
I. Meneroka dan mengemudi teknologi baru dan terkini secara proaktif
II. Menilai dan melihat semula penggunaan teknologi dalam pendidikan secara berterusan untuk pembangunan inovasi
III. Berkongsi pengalaman dan kepakaran dan berkolaborasi dengan rakan dan pihak berkepentingan dalam memajukan penggunaan teknologi dalam pendidikan
IV. Menyediakan akses kepada penggunaan teknologi secara saksama dengan mengambil kira kepelbagaian pembelajaran, sosial dan budaya
V. Mengamal dan menggalakkan persekitaran digital yang selamat melalui kaedah pengurangan risiko keselamatan

Nyatakan aras ICT anda dari sudut sosial, etika dan keselamatan berdasarkan pernyataan di atas.

A) I sahaja B) I dan II C) I, II dan III D) I, II, III dan IV E) I, II, III, IV dan V

1.	2.	3.	4.	5.

B5. Bilangan aktiviti pembangunan profesional ICT yang **DIHADIRI** oleh guru dalam **TAHUN SEMASA**.

A) 1 hingga 2 aktiviti B) 3 hingga 4 aktiviti C) 5 hingga 6 aktiviti D) 7 hingga 8 aktiviti E) 9 dan ke atas

1.	2.	3.	4.	5.

B6. Bilangan aktiviti pembangunan profesional ICT yang **DIJALANKAN** oleh guru dalam **TAHUN SEMASA**.

A) 1 hingga 2 aktiviti B) 3 hingga 4 aktiviti C) 5 hingga 6 aktiviti D) 7 hingga 8 aktiviti E) 9 dan ke atas

1.	2.	3.	4.	5.

B7. Guru membangunkan laman pembelajaran menggunakan Frog VLE dalam masa **SEBULAN**.

A) 1 laman pembelajaran B) 2 laman pembelajaran C) 3 laman pembelajaran D) 4 laman pembelajaran E) 5 laman pembelajaran dan ke atas

1.	2.	3.	4.	5.

BAHAGIAN C: APLIKASI

C1. Bilangan medium penyebaran maklumat yang anda gunakan selain daripada portal rasmi sekolah / *dashboard* sekolah

Emel	SMS	Papan elektronik	Kiosk	Blog	Media Sosial

Tandakan jawapan bagi soalan di atas.

A) 1 daripada medium di atas

B) 2 daripada medium di atas

C) 3 daripada medium di atas

D) 4 daripada medium di atas

E) SEMUA medium di atas

1.	2.	3.	4.	5.

C2. Tahap kebolehcapaian maklumat kepada kumpulan sasar seperti berikut:

Pentadbir	**Guru**	**Murid**	**Ibu bapa**	**Masyarakat**	**Pelanggan sekolah**

Tandakan jawapan bagi soalan di atas

A) Hanya 1 dari kumpulan sasar di atas

B) 2 dari kumpulan sasar di atas

C) 3 dari kumpulan sasar di atas

D) 4 dari kumpulan sasar di atas

E) SEMUA di atas

1.	2.	3.	4.	5.

Pengakuan Responden(Tandatangan, Nama dan Tarikh):

Responden 1:

Responden 2:

Responden 3:

Responden 4:

Responden 5:

Pengesahan Pentadbir:

( )

Pengetua/Guru Besar Cop Sekolah: