



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

SMART SCHOOL QUALIFICATION STANDARDS



**PENARAFAN
TAHAP PEMBESTARIAN SEKOLAH**

SMART SCHOOL QUALIFICATION STANDARDS (SSQS)

**BORANG DATA ASAS PETUNJUK PRESTASI UTAMA
(KEY PERFORMANCE INDICATORS)**

BORANG SSQS (MURID)

Nama Sekolah:	Tingkatan/Darjah
Nama Murid 1:	
Nama Murid 2:	
Nama Murid 3:	
Nama Murid 4:	
Nama Murid 5:	
Kod Sekolah:	
Tarikh:	

BAHAGIAN B: MODAL INSAN

B1. Tandakan (/) tahap kemahiran ICT anda.

Bil.	Kemahiran ICT	Ya	Tidak
a.	Saya mengetahui perkakasan komputer seperti komputer, monitor, papan kekunci dll.		
b.	Saya boleh menggunakan komputer.		
c.	Saya boleh menggunakan pemprosesan kata seperti Microsoft Word untuk menghasilkan tugas.		
d.	Saya boleh menggunakan hamparan elektronik seperti Microsoft Excel untuk menghasilkan tugas.		
e.	Saya boleh menggunakan perisian persembahan seperti Microsoft Powerpoint untuk menghasilkan tugas.		
f.	Saya boleh menggunakan pelayar web seperti Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox untuk mengakses Internet.		
g.	Saya boleh mencari dan menggunakan bahan dari portal pendidikan untuk pembelajaran.		
h.	Saya boleh menggunakan perisian bahan (MyCd, CDROM, CDRI, perisian MBMMBI, dll) untuk pembelajaran.		
i.	Saya boleh menggunakan peralatan ICT (komputer, projektor LCD, pengimbas, pencetak, dll) untuk tugas / persembahan projek.		
j.	Saya boleh menggunakan emel untuk berkomunikasi.		
k.	Saya boleh menggunakan media sosial (SMS, Telefon, Whatsapp, Facebook, Twitter, Instagram, Viber dll.) untuk berkomunikasi.		
l.	Saya mengetahui dan mengambil langkah-langkah keselamatan dan menjaga etika semasa berada di alam siber.		

A) 1 – 2 aspek

B) 3 - 4 aspek

C) 5 – 6 aspek

D) 7 – 8 aspek

E) 9 aspek dan ke atas

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

B2. Tandakan (/) tahap kemahiran ICT tambahan anda.

Bil.	Kemahiran ICT	Ya	Tidak
a.	Saya boleh membimbang / membantu rakan menggunakan ICT		
b.	Saya boleh menghasilkan bahan multimedia untuk tugas / persembahan / projek		
c.	Saya boleh berkolaborasi secara dalam talian		
d.	Saya boleh membaiki masalah (<i>troubleshooting</i>) peralatan ICT		
e.	Saya boleh membangunkan laman web / blog		
f.	Saya boleh membina aplikasi mudah (pengaturcaraan, database, multimedia interaktif, Oracle dsb)		

- A) 1 aspek
- B) 2 aspek
- C) 3 aspek
- D) 4 aspek
- E) 5 aspek dan ke atas

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

B3. Tandakan (/) tahap kemahiran anda dalam mengemaskini dashboard peribadi dalam **Frog VLE**.

Bil.	Kemahiran mengemaskini <i>dashboard</i> peribadi dalam Frog VLE	Ya	Tidak
a.	Saya boleh log-in ke Frog VLE		
b.	Saya boleh menukar tajuk di <i>dashboard</i> (contohnya meletakkan nama saya)		
c.	Saya boleh memasukkan teks		
d.	Saya boleh memasukkan gambar / video		
e.	Saya boleh menghasilkan nota		
f.	Saya boleh membuat pautan laman web lain (link) di dashboard saya		
g.	Saya boleh menggunakan pelbagai <i>widget</i>		

- A) 1 aspek
B) 2 aspek
C) 3 aspek
D) 4 aspek
E) 5 aspek dan ke atas

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

B4. Tandakan (/) kolaborasi anda dengan rakan-rakan menggunakan **Frog VLE**.

Bil.	Kolaborasi dengan rakan-rakan menggunakan Frog VLE	Ya	Tidak
a.	emel		
b.	Forum		
c.	The Pond		
d.	Google Drive		
e.	Google Hangouts		

A) 1 aspek

B) 2 aspek

C) 3 aspek

D) 4 aspek

E) 5 aspek

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

B5. Tahap penglibatan anda berkolaborasi secara dalam talian di luar waktu persekolahan untuk tujuan pembelajaran.

A) Peringkat Sekolah / Zon

B) Peringkat Daerah

C) Peringkat Negeri

D) Peringkat Kebangsaan

E) Peringkat Antarabangsa

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

BAHAGIAN C : PENGGUNAAN ICT UNTUK PEMBELAJARAN

C1. Kekerapan anda menggunakan kemudahan ICT sekolah (Makmal Komputer, Makmal Komputer Mudah Alih, Pusat Akses, Pusat Sumber, Bilik Khas) untuk pembelajaran dalam **SEMINGGU**.

- A) 1 - 2 kali
- B) 3 - 4 kali
- C) 5 - 6 kali
- D) 7 – 8 kali
- E) 9 kali dan ke atas

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

C2. Bilangan peralatan ICT yang digunakan untuk menyiapkan tugasan berkaitan pembelajaran dalam **SEMINGGU**.

- A) 1 jenis peralatan
- B) 2 jenis peralatan
- C) 3 jenis peralatan
- D) 4 jenis peralatan
- E) 5 jenis peralatan dan ke atas

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

C3. Jangka masa anda menggunakan Internet untuk mencari maklumat bagi tujuan pembelajaran dalam **SEHARI**.

- A) Kurang daripada 1 jam
- B) 1 hingga 2 jam
- C) 2 hingga 3 jam
- D) 3 hingga 4 jam
- E) Melebihi 4 jam

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

C4. Kekerapan anda menggunakan Frog VLE bagi tujuan pembelajaran dalam **SEMINGGU**.

- A) 1 - 2 kali
- B) 3 – 4 kali
- C) 5 – 6 kali
- D) 7 – 9 kali
- E) 9 kali dan ke atas

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

C5. Bilangan medium komunikasi yang digunakan **SELAIN** daripada **Frog VLE** untuk tujuan pembelajaran dalam **SEHARI**.

- (contoh: SMS, telefon, Facebook, Twitter, Instagram, WhatsApp, Emel, Tango, Viber dan sebagainya) *
- A) 1 jenis
 - B) 2 jenis
 - C) 3 jenis
 - D) 4 jenis
 - E) 5 jenis dan ke atas

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Pengakuan Murid(Tandatangan, Nama dan Tarikh):

Murid 1:

Murid 2:

Murid 3:

Murid 4:

Murid 5:

Pengesahan Pentadbir:

()

Pengetua/Guru Besar

Cop Sekolah: